ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MAIRA BERNAL	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:02 OCTUBRE 2023

PROPÓSITO: Desarrollar encuentros pedagógicos relacionados con el fortalecimiento de las practicas cotidianas, para que los niños y niñas establezcan relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños y el cepillado de dientes.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Desarrollo Social, ciudadano y personal en primera infancia.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: patio, primer y segundo piso.**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de arma todo**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **OTROS: bafle, usb**

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA

Luego del fin de semana los niños y la niña llegan un poco intranquilos, por este motivo se les recibirá y acogerá conteniéndolos en el caso de que presenten llanto, la profesional se sentará con ellos para abrazarlos, alzarlos, cantarles, hablarles y escucharlos, intercambiando gestos, miradas, balbuceos, palabras y movimientos corporales en una especie de asamblea y con música de fondo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA **"Recorrido por el jardín "**

Como los niños y la niña ya han ido desarrollando las habilidades del gateo y la marcha, la profesional los invitara a salir del salón para dar un recorrido en el primer y segundo piso del jardín, ayudándoles a subir las escaleras, ellos se desplazaran desde sus posibilidades motrices ya sea gateando o marchando, en el segundo piso tendrán la oportunidad de observar desde otra perspectiva ya que verán hacía abajo y hacía al frente, lo que potencia en los niños la percepción desde diferentes ángulos y direcciones. Se les irá indicando el camino para que no se separen del grupo y motivándoles a recorrer los diferentes espacios, con esta vivencia los niños potencian la marcha, el equilibrio, la coordinación, la independencia y autonomía.



EXPERIENCIA DE DESPEDIDA

Como despedida a los niños y la niña, la profesional dispondrá una colchoneta en medio del salón, sobre esta colocará varias fichas de arma todo, dejando que los niños se acerquen a éstas para jugar y explorar, ya sea probándolas, observándolas, agarrándolas, lanzándolas, apilándolas, armándolas, entre otras acciones que llevarán a cabo desde su imaginación y posibilidades motoras.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

los niños y Shantall llegaron tranquilos al jardín, a excepción de Carlos, quien presenta llanto cuando se despide de su mamá y porque la mayoría de veces llega con sueño, por eso a él es a quien debo acoger primero y contener su llanto para que se tranquilice. En la experiencia del recorrido por el jardín, en especial en el bloque de atrás del segundo piso que fue a donde nos desplazamos, ya todos, incluso Angel se desplazan gateando y caminando, algunos con ayuda y otros por sí solos, Shantall tiene movimientos fuertes y aún no tiene buen equilibrio por lo tanto se cae seguido, aunque no se lástima ya que cae de cola y cuando es de frente coloca las manos rápidamente, reaccionando y no dejándose ir de cara; los otros niños siguieron la indicación del recorrido. Con las fichas de armatodo se entretuvieron bastante ya que no habían jugado, ni explorado con estas, anteriormente, por tanto hoy se divirtieron.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

les gusto salir del salón y recorrer otros espacios, en el segundo piso tomamos el sol, recorrimos el pasillo y los salones que ellos no conocían, socializaron con sus pares de los niveles de párvulos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Funciono la experiencia planeada, tanto para los niños como para mí fue bueno habitar otros espacios y compartir con otras profesionales, con las que poco nos vemos al estar en diferente piso.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MAIRA BERNAL	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:03 OCTUBRE 2023

PROPÓSITO: Promover la higiene bucal con los niños y las niñas, así como con sus madres, padres y cuidadores, para mantener la práctica en el entorno familiar.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños y el cepillado de dientes.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Desarrollo Social, ciudadano y personal en primera infancia.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: patio**
- **RECURSO DIDÁCTICO: disfraces, accesorios, cuento "Milly en casa", fichas encajables.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): lápices, pintucaritas, hojas impresas.**
- **OTROS: bafle, usb, cepillos de dientes, crema dental.**

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA

Hoy se llevará a cabo en el jardín un cepillatón con todos los participantes (niños, profesionales, padres de familia y cuidadores) para ello, como bienvenida las profesionales recibirán a los niños y padres, disfrazadas de conejos, al igual que los niños, algunos padres y cuidadores entrarán al jardín para representar a los tenderos, quienes venderán a los niños los cepillos de dientes y las cremas dentales, entre otros elementos de la salud bucal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Cepillatón"

Para esta experiencia se pedirá a las familias con anterioridad que traigan a los niños y la niña con disfraz de conejos, la profesional también estará disfrazada. Se iniciará con la lectura del cuento "Milly en casa" ya que Milly realiza diferentes acciones en el día, entre esas el cepillado de dientes, a su vez la profesional mostrará a los niños imágenes relacionadas con la dentadura, con el cepillo de dientes y la crema; luego, con ayuda de la auxiliar pedagógica la profesional llevará a los niños al patio y les cepillara sus dientes para hacer la experiencia más vivencial, ella se cepillara primero para que los niños observen, cantarán la canción " aunque a ellos se les cepilla sus dientes a diario desde que cumplieron el año de edad, entonces ya están relacionados con esta práctica de higiene.



EXPERIENCIA DE DESPEDIDA

Para terminar el día, la profesional entregará a los niños y la niña fichas didácticas encajables, las cuales vienen de diferentes colores y tamaños para ir encajando y adentro tienen pelotas; con este juego didáctico los niños potencian la habilidad óculo-manual, el pensamiento lógico al conocer los diferentes tamaños y colores, experimentando que fichas encajan y cuales no.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Para iniciar la jornada se llevó a cabo el recibimiento a los niños, padres de familia y acudientes, disfrazados de conejos y una bienvenida con música y un cartel didáctico en la puerta informando que estamos en el marco de la semana Distrital de la Salud oral. Luego, en la experiencia pedagógica todos los niveles nos reunimos en el patio para observar la representación que llevaron a cabo las profesionales encargadas del componente de nutrición, ellas se disfrazaron de conejas, al igual que nosotras y los niños, con una boca grande en donde se veían los dientes y con una crema dental grande, al igual que el hilo, realizarán el ejemplo del cepillado de una forma divertida y sencilla, para terminar todos los niños realizaron el "Cepillaton" con ayuda de nosotras, las profesionales, antes de salir al patio yo les explique a los bebés, mediante imágenes la práctica del cepillado para tener una sonrisa sana y bonita.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les llamó la atención los accesorios, maquillaje y disfraces de conejo tanto de sus pares, como de las profesionales, estuvieron atentos durante la representación, ya que al ser los elementos grandes, cautivó su interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de experiencias es importante de llevar a cabo con los niños desde la primera infancia en adelante para prevenir muchas enfermedades y problemas dentales, desde el cuidado y la práctica diaria de este ritual de higiene.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MAIRA BERNAL	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:04 OCTUBRE 2023

PROPÓSITO: Desarrollar encuentros pedagógicos relacionados con el fortalecimiento de las practicas cotidianas, para que los niños y niñas establezcan relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños y el cepillado de dientes.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: salón**
- **RECURSO DIDÁCTICO: cuentos, libros con imágenes, instrumentos musicales**
- **OTROS: cepillos para peinar el cabello, toallas, cepillos de dientes didácticos, tarros de shampoo y jabón, cremas corporales, talcos, loza plástica, almohadas pequeñas, cobijas, cuentos, etc.**

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA

La profesional dispondrá libro álbum y cuentos infantiles sobre el piso del salón, de una forma estética que invite a los niños y la niña a acercarse a explorar los que más llamen su atención, observando y leyendo las imágenes, probándolos, sintiendo sus texturas, etc. para terminar el día con un encuentro literario.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA **"Rutinas cotidianas"**

Teniendo en cuenta que esta semana se está trabajando el desarrollo de prácticas cotidianas, para hoy la profesional dispondrá un cesto de tesoros en la mitad del salón, el cual contiene objetos y elementos relacionados con la practica del cuidado diario, como: los niños y la niña se acercaran de forma libre a descubrir lo que hay en el cesto, sacando todos los objetos para jugar y explorar desde sus posibilidades motrices y según su imaginación y creatividad, demostrando que ya saben cuáles son los usos propios de cada objeto, pero también dándoles otros usos. De esta manera potencian la independencia y autonomía, al reconocer los objetos que ven y utilizan a diario de forma directa e indirecta en sus casas y en el jardín cuando participan en los rituales cotidianos.



EXPERIENCIA DE DESPEDIDA

Para terminar el día, la profesional propondrá a los niños y la niña un encuentro musical, escuchando canciones infantiles y tocando instrumentos musicales, los cuales dispondrá en el espacio para que los niños se acerquen a manipularlos, potenciando la motricidad fina, la escucha, la expresión, el ritmo, la comunicación mediante gestos y balbuceos, entre otras habilidades.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Hoy no se llevó a cabo esta experiencia pedagógica, por tanto queda aplazada para otro día, no se realizó porque los niños y las niñas de este nivel, junto con los de Caminadores estuvieron participando en la experiencia artística con NIDOS-IDARTES, la cual tiene por nombre "la danza de las mariposas" en este encuentro las artistas ingresaron al salón representando a las mariposas con trajes con alas de colores vivos, traían unas mariposas en tela para que los niños las manipularán y también traían alas pequeñas para colocárselas a los niños, en una especie de baile y juego con el vuelo de estos animalitos. A las 10:00 am todos participamos en el simulacro distrital de evacuación por sismo, salimos al punto de encuentro llevando los carnés, pitos, listados de asistencia y todo lo relacionado, los niños siguieron las indicaciones, no se presentó ningún problema en el recorrido, fue una evacuación que siguió los protocolos de seguridad y como se tenía planeada.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

A los niños siempre les gusta e interesa este tipo de experiencias porque salen de la rutina, realizan otros bailes, juegos y creaciones, esta el elemento sorpresa constantemente, la música de fondo ayuda a convocar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Siempre me gusta integrarme en la experiencia de NIDOS puesto que me gusta el trabajo que realizan con los niños, las actividades propuestas, los elementos que usan, los trajes y accesorios, etc. El arte es un tema en el que me interesaría especializarme.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MAIRA BERNAL	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:05 OCTUBRE 2023

PROPÓSITO: Desarrollar encuentros pedagógicos relacionados con el fortalecimiento de las practicas cotidianas, para que los niños y niñas establezcan relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños y el cepillado de dientes.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Desarrollo Social, ciudadano y personal en primera infancia.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: salón**
- **RECURSO DIDÁCTICO: set de frutas y verduras, kits de cocina, títeres de guante y de dedos.**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: mesas, sillas**

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA

Para la bienvenida y teniendo un hilo conductor con la siguiente experiencia del día, la profesional entregará a los niños y la niña juegos didácticos de cocina y los sets de frutas y verduras, con el fin de que lleven a cabo la exploración y juego con estos elementos, relacionándolos y llevando a cabo el juego simbólico al interactuar con estos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA **"Fortaleciendo buenos hábitos en la mesa"**

Primero la profesional dispondrá dentro del salón mesas y sillas, ayudará a los niños y la niña a sentarse, no hay problema de que se caigan porque estarán los tapetes en el piso y las colchonetas alrededor de las paredes, la idea es que practiquen sentarse en las sillas porque ya el otro año pasan al nivel de caminadores y es bueno desde ya ir trabajando en estas transiciones; una vez estén sentados en sus sillas al frente de las mesas, se dispondrá los kit y set de cocina, frutas y verduras para que jueguen con éstos simbolizando que están en el ritual de alimentación en un comedor grande. La profesional atenderá a los niños sirviéndoles el café, el jugo en los pocillos, sirviendo la comida en los platos, colocando los cubiertos, etc. haciendo también parte del juego.



EXPERIENCIA DE DESPEDIDA

Finalizando la jornada la profesional propondrá a los niños y la niña el juego con títeres de guante y de dedos (de animales y de personas) los cuales tendrán la posibilidad de manipular a través de acciones como mirar, oler, probar, tocar, jugar, explorar, etc., potenciando su comunicación verbal y no verbal.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos la experiencia pedagógica con la exploración y juego con los kit y set de cocina-loza y frutas y verduras, con las cuales los niños y Shantall potenciaron las nociones y conocieron características de colores, tamaños, formas, figuras, volumen, cantidades, entre otras y luego dispuse las sillas para ir fomentando en los niños este proceso de tránsito a caminadores puesto que el otro año no se sentaran en sillas-comedor, sino en sillas con sus mesas, fue algo complejo por que ellos se bajaran de las sillas, se suben en éstas, las arrastran y Angel y Josthin aún no se sostienen del todo bien, luego, coloque las mesas y sobre ellas dispuse la loza y la comida, yo los iba atendiendo y ellos ya juegan a tomar la bebida, a servir en los platos, a depositar en las canastas las frutas, etc, fomentando hábitos y rutinas cotidianas desde este y otros ejercicios.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

les gusto jugar más con las sillas y las mesas, que con la loza, las frutas y verduras, con las sillas, las llevan para todo lado y les gusta pasar por debajo de las mesas como laberintos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me parece importante que desde bebés se fomente la autonomía y se lleven a cabo este tipo de experiencias en conjunto con los rituales, con el fin de fortalecer prácticas cotidianas y buenos hábitos de convivencia y comportamiento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MAIRA BERNAL	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:06 OCTUBRE 2023

PROPÓSITO: Desarrollar encuentros pedagógicos relacionados con el fortalecimiento de las practicas cotidianas, para que los niños y niñas establezcan relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños y el cepillado de dientes.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: salón**
- **RECURSO DIDÁCTICO: pelotas**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **OTROS: caja de cartón, bafle, usb.**

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA

Para recibir a los niños y la niña y cerrar la semana con actividad física, la profesional los invitará a jugar con pelotas, ella llenara una caja de cartón mediana con varias pelotas, las cuales lanzará al salón para que los niños las recojan y las guarden de nuevo en la caja, ella volverá a lanzarlas otra vez y las volverán a recoger, así sucesivamente practicando la habilidad óculo- manual.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Estatuas"

Desde el componente pedagógico, con la temática de TEA Transiciones efectivas armónicas se propone para este mes la dinámica llamada "Estatuas" para fortalecer el seguimiento de instrucciones en los niños y la niña, para esto, la profesional invitará a los niños a cantar, a bailar y a jugar con la canción "Congelados" cuando suena la canción los niños estarán en movimiento, cuando en la canción hacen una pausa y mencionan la palabra "congelados" la profesional y los niños seguirán la instrucción y se quedaran totalmente quietos, sin bailar, ni jugar, hasta que nuevamente suene la melodía y así sucesivamente hasta que se termine la canción, se volverá a colocar para hacerlo dos veces. Luego, seguirán bailando otras canciones en las que los niños deban seguir indicaciones sencillas como tocar o mover alguna parte de su cuerpo, la profesional irá haciendo la representación para que sea más fácil para los niños.



EXPERIENCIA DE DESPEDIDA

Jornada liberada

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

En la Bienvenida los niños y yo nos divertimos mucho jugando con las pelotas, a lanzarlas desde la caja, quien más gozo fue Carlos y lo expreso con su sonrisa y las ganas de seguir jugando. En la experiencia de "Congelados" no fue muy apta para este nivel ya que aunque yo les explicaba, ellos no dejaban de moverse, Liam y Shantall no se "congelaron" en ningún momento, pero si bailaron, Cantaron y aplaudieron al ritmo de la música; los otros niños casi lograban quedarse quietos, como Carlos, Liam David y Angel, se quedaban observandome Cuando yo me quedaba totalmente quieta para darles el ejemplo y se sonreian al verme realizando esta acción. luego, bailamos y Cantamos "Chuchuwa", "El monstruo de la laguna", "El baile de los esqueletos", "Mi cuerpo" entre otras Canciones que mencionan las partes del cuerpo, así como diferentes movimientos y acciones para realizar, siguiendo indicaciones sencillas de forma divertida.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

No funciono la parte del juego de Congelados, pero si les gusto imitarme y bailar y Cantar las canciones porque les gusta la sonoridad y el movimiento, logran seguir el ritmo poco a poco.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante seguir desarrollando experiencias relacionadas con las transiciones, ya que en unos meses los niños estaran en un nivel en el que deberán fortalecer procesos de autonomía y Convivencia.

Powered by CamScanner